

Is (and how) volunteering widely recognized in national education policies/national lifelong learning strategies?

**Yes to a certain extent**

## Some examples

- Courses from sports organisations in a formal education system
- Recognition of skills
  - In formal education
  - From business leaders and employers
- Encouraging to volunteering in youth education

## **Courses from sports organisations in a formal education system**

"Youth leader" on public schools

10. Grade (15-16 years)

"I FRONT" (DGI course – 40 hours)

## **Courses from voluntary organizations in a formel education system**

DGI (sport for all) + IBC (International business  
College)

Project management – 10 ETCS point

## **Recognition of skills**

"Get recognised for what you have learned"

But how?

My own way to university

A online document sum up your skills and will be considered when you apply for a university study.  
[www.realkompetence-forening.dk](http://www.realkompetence-forening.dk)

## Recognition of skills

### Sociale kompetencer

Realkompetencebeskrivelse

Gå til ▼ Vejledning Rediger grundoplysninger Nulstil forløb

Hvad er sociale kompetencer? At have sociale kompetencer betyder, at du kan indgå i sociale fællesskaber på en konstruktiv måde.

 **Nøgleord er:**

- Åbenhed
- Personlige relationer
- Indlevelse
- Problemløsning
- Samspil



Har du haft mulighed for at bruge og udvikle dine sociale kompetencer i foreningsarbejdet?

Ja ☐ Nej ☐

Afbryd og gem forløb 

 Få teksten læst op  
[adgangforalle.dk](http://adgangforalle.dk)

Udviklet af Knowledge Lab (Syddansk Universitet) for Undervisningsministeriet.  
Webudgaven er lavet i samarbejde med MOCH A/S.  
Udviklingsarbejdet er sket i samarbejde med brugere og organisationer fra folkeoplysningen, det frivillige arbejde og foreningsarbejdet.

## Sociale kompetencer

Realkompetencebeskrivelse

Gå til ▼ Vejledning Rediger grundoplysninger Nulstil forløb



< Tilbage

Næste >

Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig.

Du må højest springe to spørgsmål over.

1. Jeg bidrager til, at alle føler sig godt tilpas.
2. Jeg hjælper med at løse konflikter.
3. Jeg lytter til andre mennesker.
4. Jeg sætter mig i andre menneskers sted, når der er behov for det.
5. Jeg kan arbejde med mennesker, som jeg ikke har det godt med.
6. Jeg kan godt lide at arbejde sammen med andre.
7. Jeg tager ansvar, så fælles opgaver bliver løst.
8. Jeg indgår i fællesskab med mennesker, der har en anden baggrund end min egen.
9. Jeg skaber varige relationer til andre mennesker.
10. Jeg skaber sammenhold mellem mennesker.

I meget høj grad	I større grad	I almindelighed	I nogen grad	I mindre grad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Giv eventuelt et eller flere eksempler på, hvor og hvordan du har demonstreret ovenstående kompetencer:

## Bidrag til realkompetencebeskrivelse

Dato: 15-9-2011

## The final document

for Janne Bonde

Beskrivelsen er lavet på grundlag af Janne Bondes frivillige arbejde i Haderslev Gymnastikforening som **Instruktør for Senioridræt**

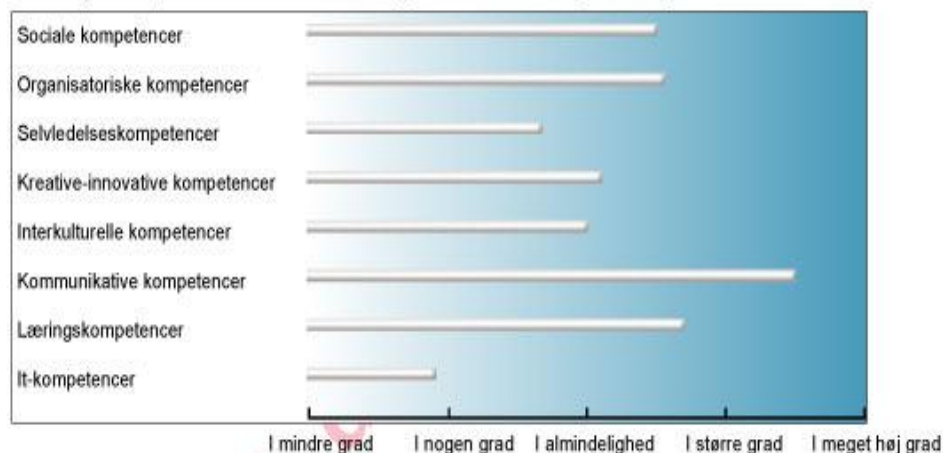
### Beskrivelse af foreningen:

sdlagaæjadskgja

### Janne Bondes beskrivelse af sin aktivitet i foreningen:

ifdaæjgjeadsjgaæg

### De kompetencer, som Janne Bonde har vist og udviklet som frivillig i foreningen:



### Eksempler på hvordan Janne Bonde har vist og udviklet sine kompetencer i foreningen:

#### Sociale kompetencer

fighflk



## Recognition of skills

### John Nielsen

A story of a volunteer who got a new job because of his volunteering and his semiformal education

### Petra Viig

When employers pay for semiformal education



## Recognition of skills

Lars Kolind, former Oticon

“When you want to find the ones that work best, there's plenty of inspiration in knowing what they do in their spare time.”

Oticon

We look at the person rather than on the formal educational background.

## **Encouring to volunteering in youth education**

“Projekt frivillig”

Everyone at secondary school (16-25 years/ 250.000 persons) are encouraged to do some volunteering and will get an official document together with their graduation papers.

[www.projektfrivillig.dk](http://www.projektfrivillig.dk)



FRTID MED MERE MENING



Jeg er webmaster for  
en ældreklub...

Hvad er du?

[Forside](#) [Hjælp til siden](#)

[Forside](#) [Elever](#) [Foreninger](#) [Kontakt os](#)

Du er her: Foreninger



## Registrer din forening

Registrer din forening eller søg efter en forening i databasen.

Søg på navn, postnr, aktiviteter

og/eller vælg arbejdsområde...

**Søg**

► [Opret ny](#)  
► [Opdater](#)

## Foreningsdatabase

## Projekt Frivillig – nyt initiativ og ny målgruppe

- En rekrutteringsportal af frivillige, der giver foreninger gratis adgang til de ca. 250.000 elever på ungdomsuddannelser i hele Danmark.

### 100 gode grunde til at blive frivillig

### Landsdækkende kampagne i sept. 2011

I september måned kører vi en landsdækkende kampagne rundt om på ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Vi forventer, at det giver ekstra mange unge mennesker blod på tanden i forhold til frivilligt arbejde.

Har I brug for flere frivillige i jeres forening, anbefaler vi, at I opslår



Opslå dit frivillige forløb her

Projekt Frivillig samarbejder med frivilligjob.dk.

Allerede frivilligjob.dk-bruger? Brug dit login til at oprette forløb her.

## Summary – volunteering

It's important

It's recognised

It's supported

It's beginning to be a part of the national lifelong learning strategy

- But who should make the strategy?